

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.6 Управление проектом и технологическое предпринимательство

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Стратегирование и бизнес-аналитика

Курс 2  
Триместр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	166	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	-	триместр
БРК, ДЗ	4	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Г.С. Цветкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
19.01.2023	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Егошин Юрий Юрьевич, первый заместитель директора - главный инженер филиала ПАО "Россети Центр и Приволжье"- "Мариэнерго"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Характеризует суть проблемной ситуации	<p><b>знания:</b> знает архитектуру и методы анализа внешней среды организации; факторы, способные оказывать влияние на реализацию проектных решений;</p> <p><b>умения:</b> умеет описывать бизнес-модель проекта; - определять риски проблемной ситуации в ходе реализации проекта;</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации в ходе управления проектами на основе методологии системного анализа и проектного управления;</p>
	УК-1.2. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации	<p><b>знания:</b> знает методы постановки целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; определение приоритетов</p> <p><b>умения:</b> умеет разрабатывать этапы проекта, описывать их содержание с учетом требований международных и национальных стандартов проектного управления;</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками формулировки цели проекта, обоснования стратегий технологического предпринимательства с использованием терминологии проектного управления;</p>
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта	<p><b>знания:</b> знает концепцию жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p><b>умения:</b> умеет определять этапы проекта, описывать их содержание с учетом требований международных и национальных стандартов проектного управления;</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками формулировки цели и задач, значимости ожидаемых результатов проекта; -оценки эффективности реализации проекта на каждой стадии его жизненного цикла;</p>

	УК-2.2. Оценивает эффективность реализации проекта	<b>знания:</b> знает теории эффективности проектного менеджмента, систему показателей эффективности проекта <b>умения:</b> умеет рассчитывать эффективность использования ресурсов в ходе реализации проекта <b>навыки:</b> владеет навыками оценки коммерческой и социальной эффективности предпринимательского проекта;
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта	<b>знания:</b> знает системы проектных офисов, типов проектных офисов и их функций; - стили и методы руководства проектной деятельностью; <b>умения:</b> умеет формировать команду проектного офиса с учетом типа проектного офиса и функционала его участников; <b>навыки:</b> владеет навыками разработки задач команды в соответствии с функционалом участников и общими целями реализуемого проекта;
	УК-3.2. Оценивает эффективность работы команды	<b>знания:</b> знает принципы и теории эффективности командной работы; <b>умения:</b> умеет формировать и рассчитывать показатели эффективности участников проектной команды; <b>навыки:</b> владеет навыками оценки эффективности команды проекта на основе системы личных и групповых показателей эффективности работы команды

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (УК-1), Принятие управленческих решений на основе финансовой отчетности организации (УК-1), Методология научного исследования (УК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современный стратегический анализ (УК-1), Стратегии взаимоотношения с потребителями (УК-1), Стратегирование организации (УК-1), Управление командообразованием (УК-3); практиках: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения, лекционные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Концепция и технологии управления проектами</b>	<b>89</b>	УК-1, УК-2, УК-3
Лекция. Управление проектами как основа технологического предпринимательства. Национальные и международные регламенты в области управления проектами. Бизнес- идея проекта.	2	
Практическое занятие. Проектный офис и концепция жизненного цикла проекта. Стейкхолдеры проекта, характеристика заинтересованных сторон в альтернативных проекциях	2	
Практическое занятие. Бизнес -идея проекта. Маркетинговое обоснование проекта. Институциональный и социальный анализ проекта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение домашнего задания, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала, сопряженного с темой научно-исследовательской работы.	83	
<b>Управление стоимостью проекта</b>	<b>91</b>	УК-1, УК-2, УК-3
Лекция. Бизнес-модель проекта. Ключевые параметры модели. Содержание структурных разделов	4	
Практическое занятие. Формирование бюджета проекта. Расчет затрат технологического проекта на разных стадиях ЖЦП.	2	
Практическое занятие. Итоговое описание бизнес-модели проекта. Характеристика рисков проекта, методы нейтрализации рисков проекта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение домашнего задания, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала, сопряженного с темой научно-исследовательской работы	83	
Иная контактная работа:	0	

### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии) Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля). Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
2.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229934">https://e.lanbook.com/book/229934</a>
3.	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489573">https://urait.ru/bcode/489573</a>
4.	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 232 с. ISBN 978-5-394-04041-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277424">https://e.lanbook.com/book/277424</a>

5.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277463">https://e.lanbook.com/book/277463</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>
4.	Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Издательство SpringerNature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### **Примеры тестовых заданий текущего контроля**

##### 1. Проект – это ...

- а) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- б) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели;
- в) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы;
- г) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

##### 2. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) политические и экономические факторы
- в) культурно-социальные факторы
- г) экологические факторы и инфраструктура
- д) все ответы верны

##### 3. Фаза проекта – это ...

- а) полный набор последовательных работ проекта
- б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

##### 4. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение отдельных работ и услуг по проекту

- а) инвестор
- б) лицензиар
- в) спонсор
- г) подрядчик

##### 5. Инновационные проекты отличаются ...



- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) большим объемом проектной документации

6. Окружающая среда проекта — это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

7. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) фазу разработки, фазу реализации.

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

9. Бюджет проекта — это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

10. При анализе и оценке рисков проекта используется:

- а) метод критического пути;
- б) метод дерева решений;
- в) симплекс-метод.

11. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

- а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
- б) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль

12. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- а) анализе вероятностных параметров длительностей задач, лежащих на критическом пути
- б) анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- в) анализе расписания задач
- г) анализе вероятностных параметров стоимостей задач, лежащих на критическом пути д) анализе длительностей задач, составляющих критический путь

#### **Практические задачи по командообразованию (пример)**

Вы — менеджер проекта, и недавно вы провели стартовое совещание, на котором прошло официальное знакомство членов команды проекта. Некоторые члены команды знают друг друга по другим проектам и уже работают с вами на протяжении последних трех недель. Какое из утверждений является верным?

- а). тимбилдинг способствует повышению уровня знаний и умений членов команды проекта.
- б). тимбилдинг способствует установлению доверительных отношений между членами команды проекта, улучшая моральный климат в коллективе.
- в). тимбилдинг способствует созданию динамичной обстановки и культуры тесного общения для повышения производительности команды и проекта.
- г). тимбилдинг осуществляется в ходе жизненного цикла проекта и способствует установлению ясных ожиданий и правил поведения членов команды, что приводит к повышению производительности.

**Задание. Проанализировать сильные и слабые стороны конкурентов.**

Анализ основных конкурентов

Фирма-конкурент	Срок деятельности на рынке и краткая характеристика конкурента	Сильные стороны	Слабые стороны
ООО «Интеграл»			
ООО «Флешка»			

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

#### **Вопросы для подготовки балльно-рейтинговому контролю (БРК)**

1. Международный стандарт управления проектами PMBOK. 7-ое издание.
2. Определение и характеристика проекта с позиций системного подхода
3. Функции проектного менеджмента и их характеристика.
4. Классификация типов проектов.
5. Устав проекта – основные позиции и характеристики
6. Виды ресурсов проекта, их возможности и ограничения
7. Проектный цикл, жизненный цикл проекта

8. Офис проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
9. Принципы организации виртуального офиса проекта.
10. Источники и организационные формы финансирования проектов.
11. Основные показатели эффективности проекта.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Управление командой проекта.
14. Анализ и методы снижения проектных рисков
15. Измерение и контроль исполнения проекта
16. Стейкхолдеры проекта, их ресурсы и интересы
17. Основные участники проекта и их функции.
18. Корпоративные стандарты управления проектами
19. Маркетинговое обоснование проектных решений
20. Презентация проекта
21. Бизнес –модель: основные позиции и их характеристика
22. Стартап как формат технологического предпринимательства
23. Методики развития стартапа: сущность, ключевые характеристики
24. Этапы развития стартапа как формы технологического предпринимательства